

**План работы Родительского университета  
ГУО «Средняя школа №9 г. Молодечно»  
на 2023/2024 уч.год**

**Цель Родительского университета** – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

**Основные задачи Родительского университета:**

— формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

— формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

— обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

— организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

**Целевая группа** – родители (законные представители) учащихся.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по *трём ступеням*:

**I ступень** – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

**II ступень** – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

**III ступень** – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

**Формы проведения занятий:**

- **дистанционные** (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

|                          | название раздела,<br>темы занятий, перечень изучаемых вопросов   | сроки<br>проведения |
|--------------------------|--|---------------------|
| <i><b>1-е классы</b></i> |  |                     |
| 1                        | <i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i><br>Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе   | октябрь             |
| 2                        | <i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника.   | декабрь             |
| 3                        | <i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i><br>Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться  | март                |
| 4                        | <i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i><br>Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка   | май                 |
| <i><b>2-е классы</b></i> |  |                     |
| 1                        | <i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i><br>Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка  | октябрь             |
| 2                        | <i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i><br>Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь             |
| 3                        | <i>Тема 3. Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i><br>Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного   | март                |

|                   |   |         |
|-------------------|---|---------|
|                   | <p>неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</p>  |         |
| 4                 | <p><i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i></p> <p>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться</p>   | май     |
| <b>3-е классы</b> |   |         |
| 1                 | <p><i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i></p> <p>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p>  | октябрь |
| 2                 | <p><i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i></p> <p>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности <b>межличностного общения. Самооценка младших школьников</b></p>   | декабрь |
| 3                 | <p><i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i></p> <p>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>  | март    |
| 4                 | <p><i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i></p> <p>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p> | май     |
| <b>4-е классы</b> |   |         |
| 1                 | <p><i>Тема . 1 Ребенок и компьютер.</i></p> <p>Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу</p>   | октябрь |

|   |   |         |
|---|---|---------|
|   | школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером   |         |
| 2 | <i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i><br>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие            | декабрь |
| 3 | <i>Тема 3. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i><br>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников. | март    |
| 4 | <i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i><br>Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире   | май     |

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

### II ступень – «Мой ребенок – подросток»

для родителей учащихся V-IX классов

|                   | название раздела,<br>темы занятий, перечень изучаемых вопросов   | сроки<br>проведения |
|-------------------|--|---------------------|
| <b>5-е классы</b> |  |                     |
| 1                 | <i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i><br>Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе  | октябрь             |
| 2                 | <i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i><br>Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | декабрь             |
| 3                 | <i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i><br>Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски  | март                |

|                   |   |         |
|-------------------|---|---------|
|                   | младшего подросткового возраста   |         |
| 4                 | <i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i><br>Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета   | май     |
| <b>6-е классы</b> |   |         |
| 1                 | <i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i><br>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | октябрь |
| 2                 | <i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i><br>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.   | декабрь |
| 3                 | <i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i><br>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях   | март    |
| 4                 | <i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i><br>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период  | май     |
| <b>7-е классы</b> |   |         |
| 1                 | <i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i><br>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе  | октябрь |
| 2                 | <i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i><br>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки  | декабрь |

|                   |  |         |
|-------------------|--|---------|
|                   | «группы риска»   |         |
| 3                 | <p><i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i></p> <p>Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.</p> <p>Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком</p>   | март    |
| 4                 | <p><i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i></p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</p>  | май     |
| <b>8-е классы</b> |  |         |
| 1                 | <p><i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i></p> <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.</p> <p>Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей</p>  | октябрь |
| 2                 | <p><i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i></p> <p>Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)</p>   | декабрь |
| 3                 | <p><i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i></p> <p>Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения</p>   | март    |
| 4                 | <p><i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i></p> <p>Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.</p> <p>Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.</p> <p>Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p> | май     |

| <b>9 классы</b> |  |         |
|-----------------|--|---------|
| 1               | <p><i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i></p> <p>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>   | октябрь |
| 2               | <p><i>Тема 2. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p> | декабрь |
| 3               | <p><i>Тема 3. Агрессия, её причины и последствия.</i></p> <p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>  | март    |
| 4               | <p><i>Тема 4. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>   | май     |

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

#### III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»

для родителей учащихся X-XI классов

|                    | название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов   | сроки проведения |
|--------------------|---|------------------|
| <b>10-е классы</b> |   |                  |
| 1                  | <p><i>Тема 1. Здоровье - это жизнь. Профилактика возникновения вредных зависимостей. Опасности, подстерегающие наших детей.</i></p> <p>Факторы риска для здоровья современной молодежи.</p> | октябрь          |



|                    |  |         |
|--------------------|--|---------|
|                    | Вредные привычки.<br>Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни.<br>Риски, связанные с незаконным оборотом наркотиков.   |         |
| 2                  | <i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка</i><br>Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку  | декабрь |
| 3                  | <i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек</i><br>Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.<br>Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.<br>Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.<br>Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи.<br>Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | март    |
| 4                  | <i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i><br>Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе  | май     |
| <b>11-е классы</b> |  |         |
| 1                  | <i>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</i><br>Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника.<br>Приоритеты старшеклассников в выборе профессии.<br>Профессиональные династии.<br>Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии  | октябрь |
| 2                  | <i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей и противоправных действий?</i><br>Зависимое поведение, его причины, факторы риска.<br>Формирование зависимости.<br>Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника.<br>Риски, связанные с незаконным оборотом наркотиков.  | декабрь |
|                    | <i>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</i>   | март    |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 3  | <p>Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.</p> <p>Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>   |     |
| .4 | <p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i></p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p> <p>Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p> | май |